

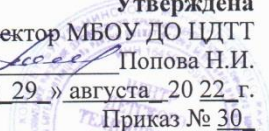
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Центр детского технического творчества  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от « 29 » августа 20 22 г.  
Протокол № 1

Согласована  
Директор МБОУ СОШ № 3  
Дулова Г.В.



Утверждена  
Директор МБОУ ДО ЦДТТ  
Попова Н.И.  
от « 29 » августа 20 22 г.  
Приказ № 30



Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа

**«ТВОРЧЕСТВО ЮНЫХ»**

*с использованием сетевой формы реализации*

**направленность:** техническая

**возраст учащихся:** 10 - 13 лет

**срок реализации:** 3 года (432 часа)

Разработчик:  
Богомазова Наталья Ивановна,  
педагог дополнительного образования  
I квалификационной категории

г. Бугульма, 2018

**1. Комплекс основных характеристик программы**  
**Информационная карта образовательной программы**

<b>1.</b>	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского технического творчества Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творчество юных»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	Техническая
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	Ф.И.О, должность	Богомазова Наталья Ивановна, педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	10 – 13 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - форма организации содержания и учебного процесса	- дополнительная общеобразовательная программа; - общеразвивающая; - с использованием сетевой формы реализации
5.4.	Цель программы	Гармоничное развитие личности ребенка средствами трудового обучения и воспитания; развитие его трудовых умений и навыков; развитие пространственного мышления и творческого потенциала.
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Индивидуальная, групповая беседы, объяснения, рассказы, практические работы, выставки, творческие отчеты.
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Тестирование, защита проекта, участие в выставках, конкурсах.
<b>8.</b>	<b>Предполагаемые результаты реализации программы</b>	<i>Будут знать:</i> - Основные технологические понятия; Назначения и технологические свойства материалов; применение их в повседневной жизни; -Профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, влияние различных технологий обработки на здоровье человека. <i>Будут уметь:</i> - Находить необходимую информацию в различных источниках; -Составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий; Выбирать материалы, инструменты и оборудования для выполнения работ; Конструировать и моделировать, изготавливать изделие; соблюдать требования безопасности; -Осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия; находить и устранять допущенные дефекты; Проводить разработку творческого проекта; Распределять работу при коллективной деятельности.

## **Оглавление**

### **1. Комплекс основных характеристик программы**

1. 1.	Пояснительная записка	4.
1. 2.	Учебный план	10.
1. 3.	Содержание учебного плана	13.

### **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

2.1.	Организационно-педагогические условия реализации программы	16.
2.2.	Формы аттестации/контроля	17.
2.3.	Образовательно – воспитательная работа	22.
2.4.	Список литературы	24.

Приложение

## 1.1. Пояснительная записка

**Направленность программы:** техническая

**Нормативно-правовое обеспечение программы:** дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа «Творчество юных» технической направленности, разработана в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции, ГБУ ДО «РЦВР» 2022; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО ЦДТТ.

**Актуальность программы:**

Мы живем в эпоху кризисов и социальных перемен. Нашей стране нужны творческие, способные, неординарно мыслящие люди. Привлечение детей к занятиям в объединении помогает адаптироваться к новым экономическим условиям современной жизни.

В объединении дети обучаются создавать модели, начиная от задумки до воплощения проекта в жизнь, а в перспективе это может воплотиться в «серьезное» изделие.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на получение обучающимися знаний в области конструирования и моделирования, нацеливает детей на осознанный выбор профессии, связанной с такими профессиями как техник, дизайнер, модельер, портной в сфере работы с тканью.

Занятия в объединении рассчитаны на обучение детей 5-7 классов. Обучающиеся сначала вспоминают полученные знания начальной школы в работе с бумажными моделями, причем даже на этом этапе во главу угла ставится принцип как можно большего использования самостоятельных работ обучающихся. Далее обучающиеся начинают работать с моделями из ткани, получают дополнительные навыки работы с этими материалами и закрепляют уже полученные на уроках технологии знания и навыки.

**Отличительные особенности данной программы:** основная работа ведется в виде проектной деятельности, также используются элементы игровых моментов, делающий труд веселым и увлекательным; преодоление трудностей и испытание чувства радости за выполненное изделие; проявление инициативы и решение трудовых задач.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского технического творчества рассмотрел возможность сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ № 3 в организации и реализации образовательной программы путем информационно-методической поддержки: использования технических и материальных ресурсов, создание совместных творческих проектов, совместного проведения семинаров, мероприятий и занятий прикладного характера; в организации и реализации программ ранней профориентации школьников: лекции о профориентации, обучение передовым способам проектирования и организации процесса разработки и производства.

**Цель программы** - гармоничное развитие личности ребенка средствами трудового обучения и воспитания; развитие его трудовых умений и навыков; развитие пространственного мышления и творческого потенциала.

**Задачи программы:**

*Обучающие*

1. Формировать пространственное представление, художественно – образное восприятие действительности.
2. Обучать детей видеть и понимать красоту труда, его целенаправленность и гармонию.
3. Ориентировать обучающихся на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности в сфере моделирования.

*Развивающие*

1. Развивать у детей конструкторские способности, творческое и техническое мышление.
2. Формировать качества творческой личности с активной жизненной позицией.
3. Формировать навыки современного организационно-экономического мышления, обеспечивающие социальную адаптацию в условиях рыночных отношений.
4. Развивать фантазию, память, эмоционально – эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности.

*Воспитательные*

1. Прививать любовь к народным традициям, к истории родного края.
2. Пробуждать интерес к народному творчеству и к новым, современным направлениям народного творчества.
3. Развивать терпение, настойчивость, трудолюбие.
4. Сформировать навыки работы в творческом разновозрастном коллективе, где младшие учатся у старших, а старшие помогают младшим.
5. Содействовать в самоопределении, социальной адаптации. Воспитывать духовно-нравственные качества личности. Выработать у детей социально ценные навыки поведения, общения, работы. Создать условия для освоения азов ряда профессий.

**Адресат программы:**

В реализации программы участвуют дети в возрасте 10-13 лет. Разработанная программа по своему тематическому содержанию применима, как для обучающихся среднего, так и для старшего звена

**Объем программы:** 432 часа.

**Формы организации образовательного процесса:**

В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная формы работы. Виды занятий: беседы, объяснения, рассказы, практические работы, выставки, творческие отчеты.

Программа может быть реализована в дистанционной форме согласно Положению «О реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО ЦДТТ». При реализации программы могут использоваться информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, технические средства обучения, образовательные платформы.

При необходимости программа может быть адаптирована для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Адаптированная образовательная программа, индивидуализирующая процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе разрабатывается на основании Положения «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (в том числе адаптированных) и рабочих программах, реализуемых в МБОУ ДО ЦДТТ».

**Срок освоения программы:** программа рассчитана на 3 года обучения.

**Режим занятий:** занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа.

**Планируемые результаты освоения программы:**

*1-й год Будут знать:*

- Общие представления об эскизе и чертеже, технологические свойства и

назначение материалов для выполнения работ;

- соблюдение техники безопасности и правила пользования ручным инструментом; роль трудовой деятельности в жизни человека.

*Будут уметь:*

- Рационально организовывать рабочее место;
- осуществлять контроль качества, находить и устранять допущенные дефекты;
- выполнять технологические операции, с использованием ручных инструментов; выбирать материалы, инструменты для выполнения работ;
- моделировать и конструировать несложные объекты по собственному замыслу.

*2-й год Будут знать:*

- Взаимосвязь назначения конструкции и дизайна изделия; личностную и социальную значимость изготовления своего изделия и других людей;
- этапы проектирования, правила составления презентации.

*Будут уметь:*

- Определять материалы по внешним признакам; осуществлять рациональную и экономическую раскладку деталей;
- использовать различные источники информации для решения проблемы деятельности;
- выдвигать различные идеи по созданию изделий и соотносить их со своими возможностями, оценивать результаты своей деятельности.

*3-й год Будут знать:*

- Основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов; применение их в повседневной жизни;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, влияние различных технологий обработки на здоровье человека.

*Будут уметь:*

- Находить необходимую информацию в различных источниках;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий;
- выбирать материалы, инструменты и оборудования для выполнения работ; конструировать и моделировать, изготавливать изделие; соблюдать требования безопасности;
- осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия; находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта;
- распределять работу при коллективной деятельности.

*Личностными результатами освоения учащимися программы являются:*

- проявление познавательных интересов и активности учащихся;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

*Метапредметными результатами являются:*

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

*Предметными результатами освоения учащимися являются:*

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

#### В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

#### В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

#### В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

#### В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

#### **Формы подведения итогов реализации программы:**

Тестирование, защита проекта, творческая работа, участие в выставках, конкурсах.

## 1.2. Учебный план

### Учебный план 1-й год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Водное занятие	2	2		Входной, беседа
2	Материалы и инструменты	2	1	1	Входной
3	Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений	2	1	1	Наблюдение, контроль за работой
4	Конструирование поделок из плоских деталей бумаги	16	4	12	Опрос
5	Конструирование и моделирование поделок из плоских деталей ткани (клеевым способом)	20	4	16	Контроль за работой, тестирование
6	Сборка простых плоских элементов аппликации из ткани (ниточным способом)	88	10	78	Наблюдение
7	Экскурсии	4		4	Наблюдение, контроль за работой
8	Устные занятия	6	6		Опрос
9	Подведение итогов и анализ работы за год	2	2		Выставка, творческая работа
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>30</b>	<b>114</b>	

**Учебный план  
2-й год обучения**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2		Входной, беседа
2	Построение простых объемных поделок по готовым выкройкам в технике аппликация	46	8	38	Входной
3	Построение объемных поделок с самостоятельно разработанными элементами в технике аппликация	58	12	46	Наблюдение, контроль за работой
4	Подготовка и участие в конкурсах и выставках	28		28	Наблюдение, контроль за работой
5	Устные занятия	4	4		Опрос
6	Защита творческих проектов	4	4		Выставка
7	Подведение итогов и анализ работы за год	2	2		Творческая работа
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>32</b>	<b>112</b>	

**Учебный план  
3-й год обучения**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Входной
2	Конструирование и моделирование объемных деталей мягкой игрушки по своим эскизам в технике «розетка»	100	28	72	Входной, беседа
3	Подготовка поделок к выставке	28	-	28	Наблюдение, контроль за работой
4	Устные занятия	2	2		Наблюдение, контроль за работой
5	Подготовка к защите творческих проектов. Защита проекта	10	-	10	Опрос
6	Подведение итогов и анализ работы за год	2	-	2	Творческая работа Выставка
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>28</b>	<b>116</b>	

### 1.3. Содержание учебного плана

#### **1-й год обучения**

##### **1. Вводное занятие**

Теория Знакомство с правилами поведения в объединение. Задачи и содержание занятий по конструированию и моделированию. Охрана труда при работе в объединение. Расписание занятий.

##### **2. Материалы и инструменты**

Теория Сведения о бумаге, об их видах, свойствах и применении. Знакомство с тканью с её физико - механическими свойствами. Инструменты, приспособления и оборудование (ножницы, игла, утюг, линейка и др.).

##### **3. Знакомство с условными графическими обозначениями**

Теория Знакомство в процессе работы с условными изображениями линии сгиба, сплошной тонкой и толстой линиями. Графические изображения, их назначение.

Практика Изготовление различных геометрических фигур с присутствием линий чертежа.

##### **4. Конструирование поделок из плоских деталей бумаги.**

Теория Правила сгибания и складывания. Правила и приемы организации рабочего места для работы с бумагой. Приемы чтения схем оригами. Правила техники безопасности.

Практика Изготовление игрушки в технике оригами.

##### **5. Конструирование и сборка поделок из плоских деталей ткани клеевым способом**

Теория Инструменты и приспособления для работы с тканью. Требования предъявляемые к выполнению линий на ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон у ткани. Подбор ткани и цветового решения. Раскрой деталей из ткани. Соединение деталей клеевым способом. Правила техники безопасности.

Практика Разработка, построение деталей для коллажа. Изготовление коллажа.

##### **6. Сборка простых плоских элементов аппликации ниточным способом**

Теория Инструменты и приспособления для работы с аппликацией ниточным способом. Правила техники безопасности при выполнении ручных работ. Понятия: стежок, строчка. Виды ручных стежков и строчек. Требования, предъявляемые к выполнению ручных работ. Способы контроля качества. Подбор ткани и цветового решения. Раскрой деталей по шаблонам. Последовательность изготовления.

Практика Разработка и выполнение аппликации из геометрических фигур.

##### **7. Экскурсии**

Экскурсия в краеведческий музей

##### **8. Устные занятия**

Повторение теоретического материала

##### **9. Подведение итогов и анализ работы за год**

## Содержание учебного плана

### **2-й год обучения**

#### **1. Вводное занятие**

Теория Знакомство с планом работы на год, Расписание занятий. Охрана труда.

#### **2. Построение простых объемных поделок по готовым выкройкам в технике лоскутного шитья**

Теория Расширение и закрепление знаний при работе с тканью. Увеличение и уменьшение плоских деталей при помощи клеток различной площади. Правила и особенности выполнения объемной аппликации. Этапы проектирования и конструирования. Способы проведения презентации.

Практика Изготовление прихватки из шестиугольника. Составление презентации.

#### **3. Построение объемных поделок с самостоятельно разработанными элементами в технике лоскутного шитья**

Теория Выбор и обоснование. Дизайн-анализ. Последовательность построения композиции по своим эскизам. Подбор материала и цветового решения. Определение функционального назначения изделия. Технологическая последовательность изготовления. Экономические расчеты. Реклама.

Практика Изготовление изделия в технике лоскутного шитья для оформления интерьера. Оформление проекта.

#### **4. Подготовка и участие в конкурсах и выставках**

Ознакомление с правилами проведения конкурсов и выставок. Участие в выставках.

#### **5. Устные занятия**

Повторение теоретического материала

#### **6. Защита проекта**

Подготовка презентации проекта

#### **7. Подведение итогов и анализ лучших работ**

## Содержание учебного плана

### **3-й год обучения**

#### **1. Вводное занятие**

Теория Охрана труда при занятиях в кружке. Расписание занятий. Знакомство с планом работы.

#### **2. Конструирование и моделирование объемных деталей мягкой игрушки по своим эскизам в технике «розетка»**

Теория Особенности изготовления изделия в технике «розетка». Требования к выполнению изделия. Выбор и обоснования выбранных идей. Дизайн-анализ.

Практика Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Последовательность сборки изделия.

#### **3. Подготовка поделок к выставке**

Ознакомление с правилами участия в конкурсе. Участие в выставках, конкурсах.

#### **4. Подготовка к защите творческих проектов.**

Оформление творческого проекта. Выполнение презентации.

#### **5. Защита проекта**

Анализ лучших работ.

#### **6. Подведение итогов и анализ работы за год**

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Для эффективной работы по программе необходимы следующие условия:

1. Школьная мастерская.
2. Различные материалы (бумага для конструирования, ткани разных фактур, клеевая пленка, клей).
3. Оборудование и инструменты (утюг, ножницы, линейка, циркуль, карандаши).

#### 1-й год обучения

Тема	Дидактический материал	Техническое обеспечение
Конструирование поделок из плоских деталей бумаги	Шаблоны деталей, презентация, образцы моделей	Линейка, циркуль, ножницы, цветная плотная бумага
Конструирование и моделирование поделок из плоских деталей ткани (клеевым и ниточным способом)	Шаблоны деталей, презентация, образцы изделий, ручные стежки и строчки,	Разноцветные кусочки ткани, иглы, нитки мулине, компьютер, проектор
Беседа	тесты	

#### 2год обучения

Тема	Дидактический материал	Техническое обеспечение
Построение простых объемных поделок в технике аппликация	Эскизы, презентация, образцы работ, инструкционная карта «Подготовка ткани к раскрою. Раскрой деталей аппликации» технологическая карта «Соединение деталей петельным швом», образцы ручных стежков	Проектор, компьютер, картон, клеевая пленка, ножницы, иглы, швейные нитки, разноцветные кусочки ткани
Беседы	Тесты	Компьютер
Защита проекта	Презентации	Компьютер, проектор
Участие в конкурсах, выставках	Положение об участие	Паспорт модели

#### 3год обучения

Тема	Дидактический материал	Техническое обеспечение
Конструирование и моделирование объемных деталей мягкой игрушки по своим эскизам в	Инструкционная карта «Порядок выполнения работы», образцы выполнения деталей, эскизы, эталон изделия	Разноцветные кусочки ткани, шаблоны для выкроек деталей, швейные нитки, иглы, ножницы, проектор, компьютер

технике «розетка»		
Беседы	Тесты	компьютер
Защита проекта	Презентации	Компьютер проектор
Участие в выставках	Положение об участие	Паспорт модели

## **2.2. Формы аттестации/контроля**

### **Педагогический контроль**

Текущий контроль: контроль посещаемости, проверка выполнения тестов, заданий.

Рубежный контроль: проведение выставок, определение победителей – участников конкурсов.

Промежуточная аттестация и аттестация по завершению освоения ДООП обучающимися: промежуточная аттестация проводится в конце учебного года при переводе учащихся на второй и третий год обучения (выставка, тест, творческая работа). Аттестация по завершению освоения ДООП проводится в конце года после прохождения всего курса обучения по программе (творческая работа).

### **Критерии оценок:**

1. *Низкий уровень обучения* – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.
2. *Средний уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.
3. *Высокий уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

### **Формы и методы контроля**

#### **1год обучения**

<b>Сроки</b>	<b>Какие знания, умения и навыки контролируются</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Методы контроля</b>
<b>Знания</b>			
Начало года	Технология изготовления моделей путем сгибания из бумаги	Изготовление моделей из бумаги в соответствии с технологией	Наблюдение, опрос
Текущий по мере изучения материала	Изготовление изделия клеевым и ниточным способами	Знание технологии изготовления клеевым и ниточным способами	Наблюдение, тестирование

#### **Умения**

Начало года	Разметка, точность, правильность	Умение работать с чертёжными инструментами	Наблюдение, контрольные задания
Середина и конец года	Изготовление деталей по шаблону, по эскизу и чертежу	Работать с шаблонами деталей Умение вычерчивать детали по эскизу, точность	Наблюдение, опрос

		изготовления деталей и сборки	
--	--	-------------------------------	--

### Навыки

Текущий	Работа ручным инструментом	Правильность работы инструментом. Техника безопасности. Навыки работы, чертёжными, ручными инструментами	Наблюдение
Текущий по мере изучения материала	Качество изготовления	Изготовление изделия	

## 2 год обучения

Сроки	Какие знания, умения и навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
-------	--	----------------	-----------------

### Знания

Начало года	Технология применения при изготовлении объемной аппликации	Изготовление объемной аппликации в соответствии с технологией выполнения	Наблюдение, контроль за работой
Середина года	Изготовление деталей с самостоятельно разработанными элементами	Знание технологической последовательности в изготовлении прихватки	Опрос
Текущий по мере готовности изделия	Этапы проектирования и конструирования	Правильность проектирование и конструирования	Контроль за работой, тестирование
Итоговый	Подготовка поделок к выставкам, конкурсам. Составление презентации	Правильность подготовки поделок к выставкам, конкурсам	Наблюдение

### Умения

Начало года	Изготовление изделия	Умение работы с инструментом, точность разметки и изготовления деталей. Умение выполнять увеличение и уменьшения плоских деталей при помощи	Наблюдение, контроль за работой
-------------	----------------------	--	---------------------------------

Середина года	Выполнение дизайн - анализа, экономических расчетов	клеток, правильно выполнять подбор материала и соответствие цветового решения Умение правильно выполнять дизайн-анализ, экономические расчеты	Контроль за работой
Текущий	Сборка деталей изделия	Умение правильно выполнять технологическую последовательность	Наблюдение контроль за работой
Итоговый	Подготовка к выставкам и конкурсам	Умение подготовить изделие к выставкам и конкурсам	Наблюдение

### Навыки

Текущий	Работа с ручным инструментом	Правильность работы с инструментами. Техника безопасности при работе	Наблюдение
Постоянный	Качество изготовления, самостоятельность, самоконтроль	Навыки качественного изготовления изделия, умение организовывать рабочее место, соблюдение правил техники безопасности	Самооценка и коллективная оценка
Итоговый	Защита проекта Участие в выставках конкурсах	Правильность проведения защиты Результативность участия в конкурсах и выставках	Дипломы, грамоты

### 3 год обучения

Сроки	Какие знания, умения и навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
Знания			
Начало года	Технология изготовления изделия в технике «розетка»	Изготовление в соответствии с технологией	Наблюдение, контроль за работой, опрос
Текущий	Изготовление изделия	Знание особенностей изготовления изделия в технике «розетт»	Использование терминологии, контроль за работой

### Умения

Постоянный	Качественное изготовление изделия	Умение изготавливать детали, работа с шаблонами, подбор материала, цветового решения	Контроль за работой, опрос
Итоговый	Защита проекта Участие в конкурсах выставках	Умение подготовить изделие к защите, к конкурсам и выставкам	Наблюдение

### Навыки

Постоянный	Работа инструментами и приспособлениями	Правильность работы. Соблюдение техники безопасности	Наблюдение
Итоговый	Самостоятельность в работе. Самоконтроль	Умение организовывать рабочее место. Соблюдение техники безопасности. Творческий подход к работе	
	Участие в выставках конкурсах	Результативность участия	Дипломы, грамоты

## Методическое обеспечение образовательной программы

### 1-й год обучения

<b>Тема</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Приемы и методы</b>	<b>Дидактический материал</b>	<b>Техническое обеспечение</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
Конструирование поделок из плоских деталей бумаги	Групповая индивидуальная	Словесные наглядные практические	Шаблоны деталей, презентация, образцы моделей	Линейка, циркуль, ножницы, цветная плотная бумага	Самооценка коллективная оценка выставка лучших работ
Конструирование и моделирование поделок из плоских деталей ткани (клеевым и ниточным способом)	Групповая индивидуальная	Словесные наглядные практические	Шаблоны деталей, презентация, образцы изделий, ручные стежки и строчки,	разноцветные кусочки ткани, иглы, нитки мулине, компьютер, проектор	Выставка лучших работ
Беседа	Индивидуальная групповая	Словесные практические	тесты		опрос

### 2год обучения

<b>Тема</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Приемы и методы</b>	<b>Дидактический материал</b>	<b>Техническое обеспечение</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
Построение простых объемных поделок в технике аппликация	индивидуальная	Практические Наглядные словесные	Эскизы, презентация, образцы работ, инструкционная карта «Подготовка ткани к раскрою. Раскрой деталей аппликации» технологическая карта «Соединение деталей петельным швом », образцы ручных стежков	Проектор, компьютер, картон, клеевая пленка, ножницы, иглы, швейные нитки, разноцветные кусочки ткани	Оценка качества изготавливаемого изделия, участие в выставках, конкурсах
Беседы	Групповая Индивидуальная	Практические	Тесты	Компьютер	Беседа, Тестирование

Защита проекта	Индивидуальная Групповая	Практические	Презентации	Компьютер, проектор	Результаты защиты
Участие в конкурсах, выставках	Индивидуальная	Практические	Положение об участие	Паспорт модели	Результаты выставок и конкурсов

### 3 год обучения

Тема	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое обеспечение	Форма подведения итогов
Конструирование и моделирование объемных деталей мягкой игрушки по своим эскизам в технике «розетта»	Групповая Индивидуальная	Практические наглядные, словесные	Инструкционная карта «Порядок выполнения работы», образцы выполнения деталей, эскизы, эталон изделия	Разноцветные кусочки ткани, шаблоны для выкроек деталей, швейные нитки, иглы, ножницы, проектор, компьютер	Оценка качества изготовления изделия, участие в конкурсах, выставках
Беседы	Групповая Индивидуальная	Словесные Практические	Тесты	компьютер	Беседа, тестирование
Защита проекта	Индивидуальная Групповая	Практические	Презентации	Компьютер проектор	Результаты защиты
Участие в выставках	Индивидуальная	Практические	Положение об участие	Паспорт модели	Результаты выставок и конкурсов

### 2.3. Образовательно - воспитательная работа

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

Работа над созданием моделей в силу множества причин выполняется детьми с разной скоростью. Невозможно практически вести учебный процесс в строгом порядке, когда все обучающиеся выполняют одну и ту же модель (кроме 1 года обучения).

Учитывая индивидуальные особенности детей: интересы и пожелания, тип нервной системы, проводится индивидуальная работа как с детьми более одаренными, так и детьми с пониженными творческими, конструкторскими способностями.

Индивидуализации работы с детьми способствуют разработанные папки-конверты с чертежами, шаблонами, технологическими картами моделей по различным направлениям моделирования с описанием последовательности их изготовления.

Индивидуальная работа с отдельными детьми имеет место и в тех случаях, когда разрабатываются и выполняются выставочные экспонаты. При чем одну работу могут выполнять несколько учащихся. Совместно с педагогом разрабатывается чертеж (по рисунку или замыслу) намечаются этапы работы.

#### ***Работа по созданию и развитию детского коллектива объединения. Детское самоуправление.***

С первых занятий в объединении вводится самообслуживание по уборке рабочих мест и помещений, составляется график дежурства.

Производится распределение обязанностей среди детей по желанию: ответственный за сохранность инструментов, за сохранность книг, журналов, раздаточного материала, за информацию о новостях науки и техники и т.д.

Проводится коллективное планирование работы объединения, совместно обсуждается выбор объектов моделирования. Обсуждаются вопросы проведения мероприятий, конкурсного отбора участников и работ, критерии оценки работ, состава жюри, награждение победителей.

#### ***Профориентационная работа:***

Профориентационная работа в объединении ведется по двум направлениям:

- знакомство школьников с профессиями в ходе занятий по различным разделам в виде бесед, экскурсий.
- знакомство обучающихся с работой объединений МБОУ ДО ЦДТТ.

#### ***Социальное воспитание обучающихся:***

- воспитывать чувство ответственности и значимости при проведении различных праздников: День пожилых людей, День матери, декада добра для детей Реабилитационного центра, для ветеранов войны и труда;

- воспитывать чувство гражданского долга при проведении мероприятий по оказанию гуманитарной помощи детям из малообеспеченных семей: «Помоги собрать ребенка в школу», «Подари праздник» и т.д.;

- воспитывать чувство патриотизма при проведении акций, мероприятий, посвященных Дню России, Дню Конституции, Родному краю, Дню Победы т.д.: Обучающиеся объединения изготавливают сувениры для детей-инвалидов, детей из социальных приютов, ветеранов войны и труда, участвуют в проведении праздников («День города», «Рождественские посиделки». «Сабантуй»), выставки и др.

#### ***Совместная работа с родителями обучающихся объединения:***

- проведение дней открытых дверей МБОУ ДО ЦДТТ. Знакомство с объединением, условиями и режимом работы, правилами внутреннего распорядка;
- привлечение родителей к участию в создании совместных творческих проектов;
- проведение дней объединения, организация выставок детского творчества;
- проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями;
- проведение родительских собраний по темам формирования антикоррупционного и антитеррористического мировоззрения обучающихся.

#### ***Просветительская и досуговая работа:***

Проведение работы по укреплению нравственного и духовного здоровья, по повышению уровня воспитанности обучающихся. С этой целью с обучающимися организуются беседы на занятиях и мероприятиях объединения в течение всего учебного года по следующим темам: о культуре поведения, о доброте, о любви (к человеку, стране, родному краю, природе).

#### ***Организационно - массовая работа в объединении***

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	«Наши руки не для скуки» - рганизация выставки объединения.	сентябрь
2.	«От всей души» - вечер отдыха с чаепитием посвященное Дню пожилого человека.	октябрь
3	Мастер классы «Новый год шагает по планете».	декабрь
4.	Участие обучающихся в конкурсах, праздниках, мероприятиях, акциях в т.ч. антикоррупционных и антитеррористических.	В течении учебного года, согласно плана массовой работы Учреждения
5	«Я маме праздник подарю» - мероприятие, посвященное Международному женскому дню.	март

6	Защита творческих проектов.	апрель
7	Акция «Праздник в каждый дом» мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы.	май
8	Итоговая выставка работ обучающихся.	май

### ***Работа в каникулярное время***

Работа в осенние, зимние, весенние и летние каникулы проводится согласно тематическому плану объединения и плану организационно- массовой работы МБОУ ДО ЦДТТ.

### ***Профилактическая работа (антитеррор, ЧС)***

Профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций и по обеспечению антитеррористической защищенности (объектовые тренировки, беседы, инструктажи т.д.):

- Обучение обучающихся умению действовать при террористической угрозе и чрезвычайной ситуации.
- Выработка у обучающихся навыков и способности самостоятельно ориентироваться в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- Обучение учащихся правилам и поведения при террористической угрозе.
- Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим.
- Обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей.

## **2.4. Список литературы**

### **Используемая литература**

#### **Журналы периодической печати**

1. «Девочки-мальчики». - школа ремесел, 2012г.
2. «Радость творчества». 2013г.
3. «Коллекция идей». 2015г.
4. «Мир детей и подростков». 2017г.
5. «Радуга идей». 2014г.

### **Рекомендуемая литература**

1. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками. Популярное пособие для родителей и педагогов» - Ярославль: Академия развития. 2011 г.
2. Рукоделие: Популярная энциклопедия 2012 г.
3. И.Н.Котова, А.С.Котова. Гармония цветов. Санкт-Петербург. 2010 г.
4. Гусакова М.А. Аппликации.— М., Просвещение, 1982.
5. Куревина О.А. Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой, - М., Дрофа, 2012 г.
6. Пономарьков С.И. Декоративное и оформительское искусство в школе. - М., Владос, 1976г.
7. Цирулик Н.А. Технология. Уроки творчества. – Самара, Учебная литература, 2009г.

### **Интернет- ресурсы**

1. <http://art.edu-studio.narod.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://schoolcollection.edu.ru>. - <http://www.klyaksa.net>
3. <http://iit.metodist.ru> - Сайт «Страна Мастеров»